



圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學

The Yuen Yuen Institute MFBM Nei Ming Chan Lui Chung Tak Memorial College

附件IMC2223-01-8b : 2021-22周年計劃

2022-2023 周年計劃



圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學

周年校務計劃

(2022-2023)

目 錄

	頁數
辦學宗旨及辦學目標	3
學校周年計劃	4-8
主要財政預算	
(一) 運用全方位學習津貼計劃	9-11
(二) 運用校本課後學習及支援計劃	12-16
(三) 運用學校發展津貼計劃	17
(四) 運用學習支援津貼計劃	18-20
(五) 運用多元學習津貼計劃	21-23
(六) 運用改非華語學生的中文學與教津貼計劃	24
(七) 運用推廣閱讀津貼計劃	25
(八) 運用姊妹學校交流計劃	26-28
(九) 運用支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼計劃	29-30

辦學宗旨

本校秉承圓玄學院「崇尚儒、釋、道三教，正心修身，存真養性，智慧慈悲，依仁抱義，明道立德，博施濟眾，普渡群生」的宗旨，以「明道立德·慈悲喜捨」為校訓，以佛陀「慈悲濟世」之精神，推行佛化教育，啟發正知正見，為每一學生提供與時並進的全人教育，使其能擁有升學就業的能力，具備圓融通達、積極精進的人生態度，為自身、社會、國家、人類的福祉努力。

辦學目標

學業方面

- i. 提供優良的校園環境及設施，讓學生愉快有效地學習。
- ii. 為學生提供適當的課程，使其獲得「德、智、體、群、美」全面而均衡的教育。
- iii. 培育學生對學習的興趣，養成勤奮自學及獨立思考的能力。
- iv. 培育學生兩文三語的能力，使其善於與人溝通。
- v. 加強學生對知識技能及資訊科技的認識及應用，為將來升學就業作充份的準備。
- vi. 培育學生的創新精神，使其智能、技能及藝能盡量得到發揮。

成長方面

- i. 教導學生認識基本的禮貌、儀態及待人接物的正確態度，養成良好的氣質及情操。
- ii. 培育學生公正無私、樂於助人及自律自愛等良好的品德。
- iii. 對學生成長予以適切的輔導，使其個性及身心獲得健康的發展。
- iv. 為學生提供各種有益身心的課外活動，以助其發揮潛能，建立自信。
- v. 鼓勵學生積極參與校內及校外的比賽及活動，以增強其識見及合作精神，并訓練其接受挑戰的能力。
- vi. 教導學生建立正確的人生觀及價值觀，以期達致豐盛而又富有意義的人生。
- vii. 提供適當的公民道德教育，教導學生認識對個人、家庭、團體、社會及國家應有的責任，培育對人對事的承擔感。

圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學
2022/23 年度 學校周年計劃 及 主要財政預算

關注事項

1. 提升學生學習效能
2. 建立學生良好品格

關注事項（一）：提升學生學習效能

目標	策略/方法	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生運用兩文三語的信心及興趣	<ul style="list-style-type: none"> ● 多舉辦校內語文活動、小組課程或比賽，讓學生參與。並透過中英文大使協助推廣活動，增加學生接觸中英文的機會。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中、英文科舉辦校內語文活動、小組課程或比賽全年各不少於3次 ● 七成或以上參與活動的學生認為活動有助提升學習中、英文的信心 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 學科活動紀錄 ● 校本問卷 	全年	中、英文科主任	科任老師 教學助理
	<ul style="list-style-type: none"> ● 中英文科擁有適切的校本教材。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 七成或以上中、英文科教師認為校本教材有助提升學生學習興趣及表現 ● 七成或以上學生認為校本教材有助提升學生學習表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢討會 ● 教師觀察 ● 校本問卷 	全年	中、英文科主任	科任老師 教學助理
	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強跨科協作，增加初中學生學習不同科目常見英文詞彙。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 七成或以上初中學生認為此計劃能增加英語詞彙 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢討會 ● 校本問卷 	全年	副校長 英文科主任	科任老師 教學助理

					初中科目 科主任	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 校園電視台增設以普通話的廣播或節目。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年製作不少於六次的普通話簡短節目/短講報告 ● 七成或以上學生認同節目有助提升學生的普通話能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 播放次數記錄 ● 校本問卷 	全年	普通話科主任 校園電視台	普通話科任老師 校園電視台設備
鞏固學生學習習慣，建立預習文化	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生預習、摘錄筆記及運用不同學習策略的習慣。 ● 優化初中自學計劃，培養學生建立自主學習習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 七成或以上教師表示有系統及持續給予學生預習功課 ● 七成或以上教師表示學生有建立摘錄筆記的習慣 ● 初中各級不少於六成學生完成自學計劃目標 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 校本問卷 ● 自學計劃記錄 	全年	學務組 各科主任	科任老師 教學助理 「陳贊一博士自主學習獎學金」 獎品 獎狀
	<ul style="list-style-type: none"> ● 初中建立「勤學獎勵計劃」及「課後課業支援計劃」制度，培育初中學生對學業及功課態度認真。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 七成或以上教師認為計劃有助提升學生認真完成課業 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢討會 ● 教師觀察 ● 校本問卷 	全年	學務組	教學助理
照顧學生學習多樣性	<ul style="list-style-type: none"> ● 高中推行「陳呂之星」計劃，透過不同學習活動，進一步加強各級尖子的學業成績。 ● 各科設立科本成績提升計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 七成或以上相關學生認為計劃對學習有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本問卷 ● 科目檢討報告 ● 教師觀察 	全年	學務組 教務組 各科主任	科任老師 區本計劃 外聘導師
	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據評估數據，加強各科補底措施，針對不同類型的學生需 	<ul style="list-style-type: none"> ● 七成或以上相關教師表示科本補底措施有效提 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本問卷 	全年	學務組 教務組	區本計劃 外聘導師

	<p>要，訂定更有效的學生課後學業輔導計劃。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為有特殊學習需要學生、非華語學生舉辦「伴讀活動」，提升中、英文能力，並創造共融互助的學習環境。 	<p>升學生表現</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 七成或以上相關學生認為計劃有助提升學習中、英文科信心 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本問卷 ● 檢討會 ● 教師觀察 	<p>全年</p>	<p>各科主任</p> <p>融合教育組 中、英文科</p>	<p>輔導員</p>
<p>加強教師掌握「電子學習」的教學策略，加強教學效能</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排合適的科目與教育局、大專院校合作或透過同儕合作，進行以「電子學習」為主題的課堂研究活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與教師認為計劃有助提升他們掌握「電子學習」的教學策略 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢討會 	<p>全年</p>	<p>副校長 資訊科技教育組</p>	<p>教學助理</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● 強化校內交流，推動以「電子學習」為主題的同儕觀課計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 七成或以上參與教師認為計劃有助提升他們掌握「電子學習」的教學策略 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視同儕觀課回饋表 	<p>全年</p>	<p>資訊科技教育組</p>	<p>---</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助各科建立電子學習平台。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中、英、數科能建立電子學習平台 ● 相關教師認為電子學習平台有助加強學生學習效能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視平台數目 ● 科組會議紀錄 	<p>全年</p>	<p>資訊科技教育組 中、英、數科主任</p>	<p>教學助理</p>

關注事項 (二)：建立學生良好品格

目標	策略/方法	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生認識自我	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過生涯規劃活動，引導學生了解自我，訂立目標和方向，然後努力實踐。 ● 提供多元化平台讓學生參與並進而盡展其體育、藝術、STEM、音樂等各方面的潛能。 ● 提供更多不同類型的服務崗位。 ● 安排學生參與籌辦或主導活動，加強學生責任感。 ● 展示學生學習成果，以提升成就感。 ● 善用校外資源，讓學生有機會多接觸不同工作或活動，從而擴闊視野，提升成就感。 ● 與校友、姊妹學校及外界團體保持緊密聯繫，舉辦多元化的活動和比賽，讓學生擴闊視野，發揮多方面的才能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 七成學生及老師認同有關安排 ● 八成學生認同活動能帶來啟發，有助學生建立目標 ● 參與學生認同活動有啟發性 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計 ● 問卷調查 ● 觀察 ● 活動檢討 	全年	升學就業組 學校發展及推廣組 全方位學習組 校友會 德育及公民教育組	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校起動計劃安排企業參觀不同機構 ● 學校起動計劃津貼 ● 聯校「職·出前路」生涯規劃活動 ● 學校起動計劃安排不同機構讓同學實習機會 ● 理工大學提供之生涯規劃活動 ● 全方位學習津貼 ● 姊妹學校津貼

目標	策略/方法	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 培養學生正面思維	<ul style="list-style-type: none"> ● 調適校本德育課程內容及引入靜觀體驗，發展具校本特色的品德教育課程，讓學生的品德教育得到全面發展 ● 透過科組舉辦不同活動，傳遞正面訊息 ● 定期在校網及校園展示學生學習過程與成果，傳遞正面訊息。 ● 透過多元課程，教導學生「感恩之心」，透過不同的活動，實踐「感恩之心」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 七成學生完成自我檢視目標 ● 老師認同課程的設置 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計 ● 問卷調查 ● 觀察 ● 活動檢討 	全年	佛化教育組 資源及校舍管理組 輔導組	<ul style="list-style-type: none"> ● 優質教育基金 ● 全方位學習津貼
3. 培養學生勇於承擔	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過多元課程，灌輸和感染學生「承擔的精神」，提升個人的責任感，為他人作出貢獻 ● 安排正規課程及不同類型的學習活動（例如講座、參觀等），培養學生正面的人生態度。 ● 透過班主任課、周會講座或其他合適的活動，向學生灌輸堅毅不拔的精神。 ● 深化服務學習，實踐對社會的承擔。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 七成學生滿意學校設計的社會服務學習活動的安排 ● 老師認同各項安排 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計 ● 問卷調查 ● 觀察 ● 活動檢討 	全年	訓輔組 全方位學習組 德育及公民教育組	<ul style="list-style-type: none"> ● 禁毒基金撥款（健康校園計劃） ● 全方位學習津貼

主要財政預算

(一) 運用全方位學習津貼計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估 方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可 選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
語文	全校中華文化日、文化活動 (朗誦)、戲劇辯論訓練	透過參與文化活動，提升學生對語文的興趣	全年	中一至中五	問卷	167,500	✓				
化學	參觀活動	透過舉辦學科活動，配合課程之延伸學習	全年	中四至中五	觀察、報告	3,000	✓				
中國歷史 歷史	參加比賽、參觀活動、考察	透過參加比賽、參觀活動、考察，使學生正確認識歷史文化	全年	中一至中四	觀察、報告	20,000	✓				
視藝	參觀活動	透過舉辦參觀活動，提升學生對藝術欣賞的能力	全年	中四至中五	觀察、報告	5,000	✓		✓		
旅遊與 款待	參觀活動	透過參觀與旅遊與款待相關機構，提升學生對行業的認識，鞏固學科知識	全年	中四至中六	觀察、報告	4,000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估 方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可 選擇多於一項)				
							智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
設計及 應用科技	參加比賽、參觀活動、考察	透過參加比賽、參觀活動、 考察,使學生認識科技世界	全年	中四至中五	觀察、問卷	16,000	✓				
應用學習	多媒體故事增潤課程	透過舉辦課程,提升學生對 使用多媒體的能力	全年	中四	觀察、報告	60,000	✓				✓
跨學科	學子奮進班	培養學生奮鬥精神,增強學 習自信	全年	中一至中六	問卷	40,000	✓	✓			
STEM	參加比賽及活動	透過參加比賽及活動,使學 生認識 STEM	全年	中一至中六	觀察、報告	50,000	✓				
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
—	領袖生訓練營	建立團隊精神、解難能力、 執勤時的工作技巧	六月	中二至中五	觀察、問卷	119,000		✓			
	多元智能興趣班	推動正向文化,促進學生多 元發展	全年	中一至中五	觀察、問卷	454,600		✓	✓	✓	
	才藝全方位學習活動	讓學生找出自己亮點,發揮 潛能	全年	中一至中五	教師回饋、 問卷	183,000	✓		✓	✓	
	佛化教育: 參觀活動、課程、田野考察	提升學生身心靈健康	全年	中一至中五	觀察、報告	27,400	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估 方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可 選擇多於一項)				
							智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	服務學習	透過服務學習,培養學生正確價值觀	全年	中一至中五	觀察、報告	10,000					
	樂器班	透過學習樂器,培養學生對音樂欣賞的能力	全年	中一至中三	觀察、問卷	169,500			✓		✓
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽,擴闊學生視野										
交流組	境外交流(歷史文化)	透過歷史文化交流,增加對中國歷史文化的認識。	全年	中一至中五	觀察、問卷	100,000	✓	✓			✓
交流組	境外交流(大灣區、一帶一路)	增強學生對國家政策的認識	全年	中一至中五	觀察、問卷、報告	100,000	✓	✓	✓		✓
交流組	境外交流(主題式/其他地區)	透過境外交流,認識不同的文化知識,擴闊學生視野	全年	中一至中五	觀察、問卷	200,000	✓	✓			✓
第 1 項預算總開支						1,729,000					

預期受惠學生人數

全校學生人數:	687
預期受惠學生人數:	687
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%) :	100

(二) 運用校本課後學習及支援計劃

負責人姓名：林嘉威助理校長

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦時期/日期	預計開支(\$)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)
1. 手球訓練班	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生透過有系統的手球訓練，加強手球知識、深化個人及小組等技術及培養正確的態度，提升自信心，建立積極向上的人生價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> 出席率達80%或以上 80%或以上參與的學生均表示滿意 	<ul style="list-style-type: none"> 老師/教練觀察表現 學員出席率 校外比賽成績 問卷調查 	9/2022-8/2023	\$6,000	康文署外展教練計劃 校外體育服務機構
2. 足球訓練班	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生透過有系統的足球訓練，加強足球知識、深化個人及小組等及培養正確的態度，提升自信心，建立積極向上的人生價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> 出席率達80%或以上 80%或以上參與的學生均表示滿意 	<ul style="list-style-type: none"> 老師/教練觀察表現 學員出席率 校外比賽成績 問卷調查 	9/2022-8/2023	\$6,000	康文署外展教練計劃 校外體育服務機構
3. 籃球訓練班	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生透過有系統的籃球訓練，加強籃球知識、深化個人及小組等及培養正確的態度，提升自信心，建立積極向上的人生價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> 出席率達80%或以上 80%或以上參與的學生均表示滿意 	<ul style="list-style-type: none"> 老師/教練觀察表現 學員出席率 校外比賽成績 問卷調查 	9/2022-8/2023	\$10,000	康文署外展教練計劃 校外體育服務機構
4. 排球訓練班	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生透過有系統的排球訓練，加強排球知識、深化個人及小組等及培養正確的態度，提升自信心，建立積極向上的人生價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> 出席率達80%或以上 80%或以上參與的學生均表示滿意 	<ul style="list-style-type: none"> 老師/教練觀察表現 學員出席率 校外比賽成績 問卷調查 	9/2022-8/2023	\$6,000	康文署外展教練計劃 校外體育服務機構
5. 乒乓球訓練班	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生透過有系統的乒乓球訓練，加強乒乓球知識、 	<ul style="list-style-type: none"> 出席率達80%或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 老師/教練觀察表現 	9/2022-8/2023	\$10,000	康文署外展教練計劃

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦時期/日期	預計開支(\$)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)
	深化個人及小組等及培養正確的態度，提升自信心，建立積極向上的人生價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%或以上參與的學生均表示滿意 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學員出席率 ➢ 校外比賽成績 ➢ 問卷調查 			校外體育服務機構
6. 閃避球訓練班	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 讓學生透過有系統的閃避球訓練，加強閃避球知識、深化個人及小組等及培養正確的態度，提升自信心，建立積極向上的人生價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 出席率達80%或以上 ➢ 80%或以上參與的學生均表示滿意 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師/教練觀察表現 ➢ 學員出席率 ➢ 校外比賽成績 ➢ 問卷調查 	9/2022-8/2023	\$8,000	中國香港閃避球總會 校外體育服務機構
7. 賽艇訓練班	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 讓學生透過有系統的室內賽艇訓練，加強賽艇知識、深化個人及小組等及培養正確的態度，提升自信心，建立積極向上的人生價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 出席率達80%或以上 ➢ 80%或以上參與的學生均表示滿意 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師/教練觀察表現 ➢ 學員出席率 ➢ 校外比賽成績 ➢ 問卷調查 	9/2022-8/2023	\$8,000	中國香港賽艇協會 校外體育服務機構
8. 飛鏢訓練班	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 讓學生透過有系統的飛鏢訓練，加強室內飛鏢知識、深化個人及小組等及培養正確的態度，提升自信心，建立積極向上的人生價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 出席率達80%或以上 ➢ 80%或以上參與的學生均表示滿意 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師/教練觀察表現 ➢ 學員出席率 ➢ 校外比賽成績 ➢ 問卷調查 	9/2022-8/2023	\$6,000	香港飛鏢聯合總會 校外體育服務機構
9. 拳擊訓練班	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 讓學生透過有系統的拳擊訓練，加強拳擊知識、深化個人及小組等及培養正確的態度，提升自信心，建立積極向上的人生價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 出席率達80%或以上 ➢ 80%或以上參與的學生均表示滿意 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師/教練觀察表現 ➢ 學員出席率 ➢ 校外比賽成績 ➢ 問卷調查 	9/2022-8/2023	\$6,000	香港拳擊總會 校外體育服務機構

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦時期/日期	預計開支(\$)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)
10. 新興運動體驗及訓練班	<ul style="list-style-type: none"> 透過不同的新興運動體驗班，擴闊視野及提升學生對創新運動的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 出席率達80%或以上 80%或以上參與的學生均表示滿意 	<ul style="list-style-type: none"> 老師/教練觀察表現 學員出席率 校外比賽成績 問卷調查 	9/2022-8/2023	\$12,000	新興運動聯盟 校外體育服務機構
其他科/組活動						
11. 數學科組活動	<ul style="list-style-type: none"> 透過不同的學習及參觀活動，鼓勵同學多參與及提升對數學的興趣，從而開拓學生的數學領域的視野，培養積極的學習態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上參與的學生均表示滿意 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率 問卷調查 老師觀察 	全學年	\$2,000	
12. 旅遊與款待科活動	<ul style="list-style-type: none"> 透過不同的學習及參觀活動，鼓勵同學多參與及提升對旅遊的興趣，從而開拓學生的旅遊及款待科領域的視野，培養積極的學習態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上參與的學生均表示滿意 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率 問卷調查 老師觀察 	全學年	\$9,000	
13. 升學及就業輔導組活動	<ul style="list-style-type: none"> 透過不同的學習及參觀活動，鼓勵同學多參與及提升對生涯規劃的興趣，從而開拓學生的升學及就業輔導領域的視野，培養積極的學習態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上參與的學生均表示滿意 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率 問卷調查 老師觀察 	全學年	\$62,000	
14. 德育及公民教育組活動	<ul style="list-style-type: none"> 透過不同的學習及參觀活動，鼓勵同學多參與及提升對品德、身份認同等的意思 	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上參與的學生均表示滿意 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率 問卷調查 老師觀察 	全學年	\$5,000	

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦時期/日期	預計開支(\$)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)
	識，從而強化學生的德育及公民教育的態度，培養積極的學習態度。					
15. 佛化教育組活動	<ul style="list-style-type: none"> 透過不同的學習及參觀活動，鼓勵同學多參與及提升對佛學的認識，從而強化學生的對佛學的興趣，培養積極的學習態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上參與的學生均表示滿意 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率 問卷調查 老師觀察 	全學年	\$5,000	
16. 訓育組學生領袖培訓活動	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵學生參與不同的領袖培訓、制服團隊的活動，透過定期訓練，學習與人相處及待人接物的態度，重塑學生建立自律、守規及守望的合群精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 出席率達70%或以上 70%參與隊員及老師認同有關活動安排 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率 問卷調查 老師觀察 檢討報告 	全學年	\$6,000	
17. 輔導組學生關愛成長活動	<ul style="list-style-type: none"> 透過不同的關愛成長活動，提升學生抗逆力及解難能力，讓學生接觸不同需要的人，增強各種促進精神健康的保護因素及建立積極樂觀的社交網絡。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年不少於2次相關的活動 70%或以上參與的學生均表示滿意 	<ul style="list-style-type: none"> 成功舉辦足夠活動 問卷調查 檢討報告 	全學年	\$47,000	
18. 體育科組學生領袖培訓活動	<ul style="list-style-type: none"> 透過不同的領袖培訓活動，加強帶領及服務的學習經歷，藉以培養學生認識自我及承擔的精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年不少於2次相關的活動 70%或以上參與的學生均表示滿意 	<ul style="list-style-type: none"> 成功舉辦足夠活動 問卷調查 檢討報告 	全學年	\$85,000	校外體育服務機構 體育用品公司

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦時期/日期	預計開支(\$)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)
19. 學校發展及推廣組	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦多元活動及比賽，藉以建立學生與不同組織的睦鄰關係及聯繫，讓學生參與籌辦或主導活動，加強學生責任感；增設多元發展活動，如「本地遊」、「線上遊」及及建立「校本境外交流學習圈」及「聯校境外交流活動」，讓學生有更多元的體驗學習及延伸學習能力，促進學生多元發展。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年不少於 2 次相關的活動 70%或以上參與的學生均表示滿意 	<ul style="list-style-type: none"> 成功舉辦足夠活動 問卷調查 檢討報告 	全學年	\$60,000	校外服務機構
20. 才藝課	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦多元活動，包括首飾製作班、扭氣球班、圍棋班、咖啡班、化妝及髮型設計班、書法班、日語班、普拉提班，讓學生有更多元的體驗學習及延伸學習能力，促進學生多元發展。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上參與的學生均表示滿意 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 檢討報告 	全學年	\$80,000	校外服務機構
活動項目 總數：20				@學生人次	689	
				**總學生人次		

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

(三) 運用學校發展津貼計劃

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
1. 聘請外籍教師 1 名	➢ 提高學生的英語能力	➢ 學生的學習興趣提升	全年	➢ 檢討會議	黃建豪副校長	\$365,986.85
2. 英語話劇、辯論、演講課程	➢ 提高學生的英語能力	➢ 七成以上學生認為課程有助提升學習興趣	全年	➢ 檢討會議 ➢ 問卷	陳健勳老師	\$16,000
3. 英語拔尖班 (中六級英語成績較佳學生)	➢ 提升學生英語的閱讀能力及溝通技巧	➢ 學生符合最少八成之出席率達到指定要求，並獲得滿意之成效	2022 年 12 月至 2023 年 4 月	➢ 出席紀錄 ➢ 導師提供評估報告	李珮賢老師	\$50,000
4. 級本專題講座、英語話劇、辯論課程	➢ 提升學生的學習興趣、豐富學習經歷	➢ 七成以上學生認為講座/課程有助提升學習興趣	全年	➢ 檢討會議 ➢ 問卷	陳俊賢老師	\$30,000
5. STEM 相關課程、活動及比賽	➢ 讓學生在製作作品的過程中學習 STEM 相關知識，提升學生於 STEM 的學習興趣	➢ 七成以上學生認為活動及比賽有助提升對 STEM 的學習興趣	全年	➢ 檢討會議 ➢ 問卷	劉宇峰老師	\$200,000
合共：						\$661,986.85

(四) 運用學習支援津貼計劃

關注事項 (一)：提升學生學習效能

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
<p><u>1.1 聘請 1 名 SEN 輔導員</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 預備 SEN 工作文件 ➢ 協助處理校內及公開考試特別考試工作 ➢ 協助跟進個別學生生涯規劃及相關活動 ➢ 協助調配學生支援服務 ➢ 協助處理推行全校性融合教育活動 ➢ 協助聯絡家長及出席相關會議。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 能系統處理學生文件 ➢ 能支援學生在學習、情緒及社交等方面工作，提升學習效能 ➢ 能協助跟進服務機構支援工作，提升學習效能 ➢ 能與家長保持聯絡，促進學習效能 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 能協助及跟進服務，促進學生學習效能 ➢ 能協助處理校內及校外文書工作，促進學習效能 ➢ 能與家長聯絡，增進溝通，促進學生學習效能(全年不少於三次陽光電話) 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 文件紀錄 	黃建豪副校長 簡素心老師	[薪酬] \$258,213.70
<p><u>1.2 聘請 1 名學位教師</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 協助處理校內及公開考試特別考試工作 ➢ 協助跟進個別學生生涯規劃及相關活動 ➢ 協助調配學生支援服務 ➢ 協助處理推行全校性融合教育活動 ➢ 協助聯絡家長及出席相關會議。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 能系統處理學生文件 ➢ 能支援學生在學習、情緒及社交等方面工作，提升學習效能 ➢ 能協助跟進服務機構支援工作，提升學習效能 ➢ 能與家長保持聯絡，促進學習效能 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 能協助及跟進服務，促進學生學習效能 ➢ 能協助處理校內及校外文書工作，促進學習效能 ➢ 能與家長聯絡，增進溝通，促進學生學習效能(全年不少於三次陽光電話) 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 文件紀錄 	黃建豪副校長 簡素心老師	[薪酬] \$408,540.00
<p><u>1.3 外購服務—言語治療服務</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 服務機構：領言教育有限公司 ➢ 為語障同學在「發音」、「聲線」、「流暢」方面進行評估，訂定訓 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 能為被懷疑有語障的學生進行評估，就學生個別需要制定訓練目標，提升學習 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 能完成中一級語障同學重評工作(100%) ➢ 同學參加言語治 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 文件紀錄 ➢ 出席紀錄 ➢ 課堂觀察 ➢ 評估報告 	簡素心老師	[購買服務] \$90,000.00

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
練目標，加強同學的理解能力及表達能力，提升學習效能	效能 ➢ 能安排個別及小組訓練，以確保各語障學生能接受適切的訓練服務，提升學習效能	療，出席率不少於80%				
<u>1.4 外購服務－中文讀寫訓練</u> ➢ 服務機構：共融教室有限公司 ➢ 為學障同學在「閱讀」、「理解」、「分析」及「寫作」方面進行評估，訂定訓練目標，加強同學的讀寫能力，提升學習效能	➢ 小組形式重點訓練閱讀及寫作能力，並根據同學讀寫困難的問題，重點訓練，學習效能得以提升	➢ 參加訓練的同學出席率，不少於80%	全學年	➢ 出席紀錄 ➢ 課堂觀察 ➢ 評估報告 ➢ 問卷調查	簡素心老師	[購買服務] \$100,000.00
<u>1.5 外購服務－臨床心理學家服務</u> ➢ 服務機構：香港青年協會 ➢ 學生個案心理評估及心理治療服務 ➢ 加強同學心理健康，提升學習動機及正向思維	➢ 能根據同學的特殊教育需要，促進同學精神健康及學習效能	➢ 能有完整出席紀錄	全學年	➢ 老師觀察 ➢ 評估報告 ➢ 問卷調查	簡素心老師	[購買服務] \$72,000.00
<u>1.6 外購服務－情緒支援小組服務</u> ➢ 服務機構：待定 ➢ 為 ADHD/ASD/MI 同學安排情緒支援小組活動，提升抗逆能力	➢ 能根據同學的特殊教育需要，促進同學抗逆能力及學習效能	➢ 參加訓練的同學出席率，不少於80%	全學年	➢ 老師觀察 ➢ 評估報告 ➢ 問卷調查 ➢ 文件紀錄	簡素心老師	[購買服務] \$80,000.00
<u>1.7 外購服務－社交小組服務</u> ➢ 服務機構：待定 ➢ 為 ADHD/ASD 同學安排社交小組活動，提升溝通及協作能力	➢ 能根據同學的特殊教育需要，促進同學社交溝通能力及學習效能	➢ 參加訓練的同學出席率，不少於80%	全學年	➢ 老師觀察 ➢ 評估報告 ➢ 問卷調查 ➢ 文件紀錄	簡素心老師	[購買服務] \$80,000.00
<u>1.8 外購服務－執行技巧訓練小組服務</u>	➢ 能根據同學的特殊教育需要，促進同	➢ 參加訓練的同學出席率，不少於80%	全學年	➢ 老師觀察 ➢ 評估報告	簡素心老師	[購買服務] \$100,000.00

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
<p>➤ 服務機構：待定</p> <p>為 ADHD/ID 同學安排執行技巧訓練小組活動，提升同學在環境外變時的執行能力</p>	<p>學的執行能力及學習效能</p>			<p>➤ 問卷調查</p> <p>➤ 文件紀錄</p>		
<p><u>1.9 外購服務—生涯規劃小組服務</u></p> <p>➤ 服務機構：待定</p> <p>➤ 為有特殊教育需要的同學安排生涯規劃小組活動，協助學生瞭解自己的能力與興趣，為自己的人生路向作出合適選擇</p>	<p>➤ 能根據同學的特殊教育需要訂立短期和長期的人生目標，提升學習效能</p>	<p>➤ 參加訓練的同學出席率，不少於 80%</p>	全學年	<p>➤ 老師觀察</p> <p>➤ 評估報告</p> <p>➤ 問卷調查</p> <p>➤ 文件紀錄</p>	簡素心老師	〔購買服務〕 \$100,000.00
<p><u>1.10 購置學習資源器材</u></p> <p>➤ 購置參考書籍、教材、教具等，以符合不同課程及小組活動的教學需要。</p>	<p>➤ 能根據同學的特殊教育需要，善用不同教學材料，以促進同學群體合作及學習效能</p>	<p>➤ 能有完整器材紀錄 [703 室]</p>	全學年	<p>➤ 文件紀錄</p>	簡素心老師	\$5,000.00
此部總額						1,293,753.70

關注事項（二）：建立學生良好品格

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
2.1 安排共融文化活動 ➢ 組織共融服務，讓學生學習接受和尊重個別差異，培育學生高尚品格。	➢ 同學懂得接受和尊重個別差異 ➢ 能學會照顧及關懷別人的高尚品格	➢ 參加活動的同學出席率，不少於 80%	全學年	➢ 出席紀錄 ➢ 觀察學生表現	跨組別工作 學校推廣組 融合教育組	[活動費用] \$5,000.00
此部總額						\$5,000.00
總額(事項一 + 事項二)						\$1,298,753.70

(五) 運用多元學習津貼計劃：

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
5.1 提供相關課程，照顧學生不同學習需要和興趣；讓學生獲得多元化的學習經歷，發展職業抱負。						
➢ 應用學習(模式一)：資助中五及中六級學生報讀校外機構提供的課程	➢ 八成學生能成功修畢課程	➢ 學生符合八成之出席率 ➢ 完成指定課業獲得「達標」或以上成績	2020年9月至 2022年8月	由校外導師提供評估報告	黃建豪副校長 黃美玲老師	➢ 2021/2023 學年： 中六級共 9 位學生報讀應用學習課程：\$78,225 ➢ 2022/2024 學年： 中五級共 8 名學生報讀應用學習課程：\$60,180
➢ 應用學習(模式二)：資助中四及中五級學生報讀校外機構提供的課程	➢ 八成學生能成功修畢課程	➢ 學生符合八成之出席率 ➢ 完成指定課業獲得「達標」或以上成績	2022年9月至 2024年8月	由校外導師提供評估報告	黃建豪副校長 黃美玲老師	➢ 2022/2024 學年： 中五級共 20 位學生報讀應用學習課程(服務業專業英語)：\$198,000 ➢ 2022/2024 學年： 中五級共 28 位學

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
						生報讀應用學習課程(多媒體故事): 224,000 ➤ 2023/2025 學年: 中四級共 28 位學生報讀應用學習課程(多媒體故事): 224,000 ➤ 2023/2025 學年: 中四級共 26 位學生報讀應用學習課程(生活日語及日本文化): \$234,000 ➤ 2023/2025 學年: 中四級共 23 位學生報讀應用學習課程(服務業專業英語): 227,700
5.2 透過各種增潤及延展性課程 (校本資優生學習計劃), 讓學生進行有效學習, 務求進一步提升其知識、技能及態度, 使他們的潛能獲得充份發揮。						
➤ 即席英語演講課程	➤ 提升學生英語說話的自信心 ➤ 提升學生英語演講技巧	➤ 學生符合最少八成之出席率 ➤ 學生能有效運用演講技巧 ➤ 學生能有信心運用英文	2022 年 11 月至 2022 年 5 月	➤ 出席紀錄 ➤ 導師提交評估報告 ➤ 學生問卷	陳健勳老師	\$20,000

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
		演講				
➤ 中國文化深化課程 (中四及中五中文成績較佳學生)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 提升學生對中國歷史及文化的認識 ➤ 體驗中國傳統文化活動 (如面譜製作) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生符合最少八成之出席率 ➤ 最少八成學生表示對中國歷史及文化認識有提升 	2022年11月至2023年5月	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 出席紀錄 ➤ 學生問卷 	陳俊賢老師	\$30,000
➤ 中國語文創意寫作課程 (中四及中五中文成績較佳學生)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 八成學生能成功完成課程活動 ➤ 八成學生認為課程有助提升學習興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生符合最少八成之出席率 ➤ 達到指定要求,並獲得滿意之成效 	2022年11月至2023年5月	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 出席紀錄 ➤ 導師提供評估報告 	陳俊賢老師	\$20,000
➤ 活字印刷導賞	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 提升設計與應用科技科學生對活字印刷的認識 ➤ 體驗活字印刷,製作紀念品 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生符合最少八成之出席率 ➤ 達到指定要求,並獲得滿意之成效 	2022年11月至2023年5月	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 出席紀錄 ➤ 學生問卷 	黃凱銘老師	\$10,000
(其他課程)合共：						\$80,000

(六) 運用改善非華語學生的中文學與教津貼計劃

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
1. 聘請教師及教學助理						
➢ 聘請 2 名學位教師，以抽離課堂及課後支援形式支援非華語學生學習中文，並跟進相關工作	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 非華語學生得到緊貼的支援 ➢ 中文成績有進步 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80% 任教老師認同抽離課堂能幫助提升學習動機 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 檢討會 	黃建豪副校長 陳俊賢老師	聘請 2 名學位教師，薪金合共約\$630,000
2. 教材及物資						
➢ 為非華語學生添購教材及相關物資，支援學習中文	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 支援教師教材上準備的工作 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%任教老師認同計劃有助中文學習 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 檢討會 	黃建豪副校長 陳俊賢老師	\$50,000
3. 共融活動						
➢ 按非華語學生需要舉辦合適共融活動	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 為非華語學生輔導，以期盡快融入主流課堂，並啟發他們的學習潛能 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%非華學生認同有關活動 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷調查 	黃建豪副校長 陳俊賢老師	\$100,000
4. 購買專業服務						
➢ 按非華語學生需要購買專業服務	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 非華語學生得到緊貼的支援 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%非華學生認同有關服務 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷調查 	黃建豪副校長 陳俊賢老師	\$50,000
合共：						\$830,000

(七) 運用推廣閱讀津貼計劃

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
7.1 購買圖書及雜誌						
➤ 購置圖書及雜誌供學生閱讀	➤ 提升學生閱讀興趣	➤ 學生借書量有3%增長	2022年9月至2023年6月	➤ 借閱統計	黃建豪副校長 麥頌文老師 林少莉老師	\$40,000
7.2 舉辦活動						
➤ 中文科閱讀活動 ➤ 英文科閱讀活動 ➤ 圖書館推廣閱讀活動 <ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀推廣組快勞設計比賽 ● 閱讀多面體獎勵計劃 ● 篇篇流螢網上閱讀計劃 ● 書香燃情 ● 作家講座及寫作工作坊 ● 閱讀小組 ● 中一及中二級閱讀課 ● 班級借書龍虎榜 ● 書王書后比賽 ● 舉辦書展 ● 「閱讀 chill 一 chill」計劃 	➤ 提升學生閱讀興趣	➤ 七成同學認同活動能提升他們的閱讀興趣	2022年9月至2023年6月	➤ 問卷調查	黃建豪副校長 麥頌文老師 林少莉老師 相關科主任	\$69,400
					合共：	\$109,400

(八) 運用姊妹學校交流計劃

學校名稱：	圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	麥潔寶主任

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	學校領導進行視像會議
2.	學生教學活動視像分享
3.	如疫情改善，組織學生國內交流團

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☐	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☐	探訪/考察	E1	☐	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☑	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☑	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☐	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☐	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

2020-21保留津貼餘款\$108,500已於2021-22年度使用完畢

2021-22保留津貼餘款\$157,127至本學年使用

2022-23 津貼撥款預計\$159,955			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 78,000
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 500
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$ 30,000
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 90,000
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 500
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$ 500
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$ 500
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$ 0
N9	<input type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 200,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

(九) 運用支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼計劃

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
9.1 發展或採購相關的學與教資源 (包括多媒體及電子教學材料)、應用程式及軟件, 以及公民科的參考資料。						
➢ 購買多媒體及電子教學材料	有助科任教師豐富課堂教學內容。	➢ 80% 的科任老師同意購買的多媒體及電子教學材料有助日常教學及評估	2022/23 學年	➢ 問卷調查	劉兆豪老師	\$2,000
➢ 購買與公民科相關的參考書	有助科任教師豐富本科知識。	➢ 80% 的科任老師同意購買的參考書有助豐富本科知識	2022/23 學年	➢ 問卷調查	劉兆豪老師	\$4,000
9.2 舉辦能提升公民科學與教效能的校本學習活動。						
➢ 舉辦與公民科課程相關的考察活動(交通費)	透過實地考察, 拓寬學生視野, 增加對香港和國家的認識。	➢ 學生出席率達 90% 或以上 ➢ 問卷調查有 80% 同學表示活動對其有正面影響	2022/23 學年	➢ 出席率 ➢ 統計 ➢ 問卷調查	劉兆豪老師	\$10,000
➢ 公民科活動物資及獎品	透過學術周增加同學對公民科的興	➢ 90% 學生參與公民科學術周活動	2022/23 學年	➢ 學生參加人數統計	劉兆豪老師	\$4,000

	趣。					
➢ 製作展板介紹國家發展、國家安全、憲法及基本法	透過展覽讓學生了解國家發展、國家安全、憲法及基本法。	➢ 問卷調查有80%同學表示有閱過有關展板內容	2022/23 學年	➢ 問卷調查	劉兆豪老師	\$7,000
➢ 《憲法》、《基本法》及《國安教育》活動獎品	透過不同活動，加強同學的守法意識。	➢ 問卷調查有80%同學表示活動對憲法及基本法的認識加深	2022/23 學年	➢ 問卷調查	劉兆豪老師	\$13,000
➢ 愛國教育電影欣賞	讓學生透過電影欣賞活動認識國家歷史與發展。	➢ 問卷調查有80%同學表示活動有助加深對國家認識	2022/23 學年	➢ 問卷調查	劉兆豪老師	\$30,000
9.3 舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校/跨課程活動，促進交流及觀摩。						
➢ 資助學生參加與公民科課程相關的本地活動	透過參加與公民科課程相關的活動，拓寬學生視野及強化共通能力。	➢ 出席率達90%或以上 ➢ 問卷調查有80%同學表示活動對其有正面影響	2022/23 學年	➢ 出席率統計 ➢ 問卷調查	劉兆豪老師	\$5,000
合共：						\$75,000

~ 完 ~