



圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學
The Yuen Yuen Institute MFBM Nei Ming Chan Lui Chung Tak Memorial College



2024-2025 學校計劃



圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學
 學校周年計劃
 (2024-2025)
目 錄

	頁數
辦學宗旨及辦學目標	3
學校周年計劃	4-14
主要財政預算	
(一) 運用全方位學習津貼計劃	15-16
(二) 運用校本課後學習及支援計劃	17-18
(三) 運用學校發展津貼計劃	19
(四) 運用學習支援津貼計劃	20-22
(五) 運用多元學習津貼計劃	23-24
(六) 運用非華語學生的中文學與教津貼計劃	25
(七) 運用推廣閱讀津貼計劃	26
(八) 運用姊妹學校交流計劃	27-31
(九) 運用支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼計劃	32-33

辦學宗旨

本校秉承圓玄學院「崇尚儒、釋、道三教，正心修身，存真養性，智慧慈悲，依仁抱義，明道立德，博施濟眾，普渡群生」的宗旨，以「明道立德 慈悲喜捨」為校訓，以佛陀「慈悲濟世」之精神，推行佛化教育，啟發正知正見，為每一學生提供與時並進的全人教育，使其能擁有升學就業的能力，具備圓融通達、積極精進的人生態度，為自身、社會、國家、人類的福祉努力。

辦學目標

學業方面

- i. 提供優良的校園環境及設施，讓學生愉快有效地學習。
- ii. 為學生提供適當的課程，使其獲得「德、智、體、群、美」全面而均衡的教育。
- iii. 培育學生對學習的興趣，養成勤奮自學及獨立思考的能力。
- iv. 培育學生兩文三語的能力，使其善於與人溝通。
- v. 加強學生對知識技能及資訊科技的認識及應用，為將來升學就業作充份的準備。
- vi. 培育學生的創新精神，使其智能、技能及藝能盡量得到發揮。

成長方面

- i. 教導學生認識基本的禮貌、儀態及待人接物的正確態度，養成良好的氣質及情操。
- ii. 培育學生公正無私、樂於助人及自律自愛等良好的品德。
- iii. 對學生成長予以適切的輔導，使其個性及身心獲得健康的發展。
- iv. 為學生提供各種有益身心的課外活動，以助其發揮潛能，建立自信。
- v. 鼓勵學生積極參與校內及校外的比賽及活動，以增強其識見及合作精神，並訓練其接受挑戰的能力。
- vi. 教導學生建立正確的人生觀及價值觀，以期達致豐盛而又富有意義的人生。
- vii. 提供適當的公民道德教育，教導學生認識對個人、家庭、團體、社會及國家應有的責任，培育對人對事的承擔感。

圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學
2024/25 年度 學校周年計劃 及 主要財政預算

關注事項

1. 深化生涯規劃教育，協助學生訂定適切的升學及職業方向
2. 強化正向教育，促進學生的身心健康發展
3. 重視初中兩文三語的學習，提升學生的語文應用能力

關注事項（一）：1.深化生涯規劃教育，協助學生訂定適切的升學及職業方向

目標	策略/方法	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學生了解自己的能力及興趣，訂立目標方向	1.1 協助學生了解自己的個性和潛能，訂立個人目標和職業方向					
	● 透過生涯規劃課及講座，協助學生了解自己的個性和潛能，訂立個人目標和職業方向	● 七成班主任認同活動對學生有幫助	● 問卷調查	9/2024-6/2025	升學及就業輔導組	班主任
	1.2 透過個別/小組輔導計劃，讓學生認識自己的興趣、性格和能力					
	● 舉辦不同計劃或活動，以小組或級本形式，如「夢飛翔」計劃、「築夢同行」計劃，協助學生訂定適切的升學及職業方向	● 七成參與學生達成目標	● 問卷調查 ● 學生目標檢視報告	9/2024-6/2025	升學及就業輔導組	班主任
	● 透過小組活動，讓 SEN 學生認識自己的興趣、性格和能力，探索發展路向	● 六成學生認同小組有助了解自我，發展個人潛能	● 教師觀察 ● 檢討會 ● 校本問卷	9/2024-5/2025	融合教育組	輔導員/ 學習支援津貼計劃
● 為非華語學生提供培訓課程，以了解自己，訂立	● 七成教師認同培訓課程幫助學生了解自己，有助訂	● 問卷調查 ● 教師觀察	9/2024-6/2025	非華語學生支援組	教學助理	

	職業方向	立職業方向 ● 七成學生認同培訓課程幫助學生了解自己，有助訂立職業方向				
	1.3 透過課堂、講座及工作坊，認識銜接各升學及就業的途徑，探索發展路向					
	● 透過初中課程，讓學生了解和發展個人的興趣及能力，制定短期和長期的人生目標	● 每班能挑選一至兩份優秀課業展示	● 學生課堂反應 ● 教師觀察 ● 課業表現	11/2024-3/2025	初中 公社科	科任 老師
	● 透過高中課程，讓學生認識香港融入國家發展大局，了解港生銜接各升學及就業的途徑	● 完成中五級以下課題：學習重點 4(香港融入國家發展大局)及重點 5(十四五規劃)	● 課堂教學 ● 教師觀察	1-3/2025	高中 公社科	科任 老師
學生能按興趣及能力選讀適切的高中選修科	2.1 協助學生認識高中不同的學習領域，選擇最符合自己興趣和能力的選修科目					
	● 製作「中三選修手冊」，協助學生認識高中不同的學習領域，選擇最符合自己興趣和能力的選修科目	● 七成學生能按能力及興趣選擇合適的選修科	● 問卷調查 ● 教師意見	2/2025	升學及就業輔導組	科主任
	● 高中選修科講座，讓學生掌握科目特色及要求，作理性選擇	● 九成學生明白高中選修科的要求和特色	● 問卷調查 ● 教師意見	2-5/2024	學務組	科主任
	2.2 協助學生作出理性和周詳的升學及就業規劃					
	● 透過分析公開試班別數據預測等級，幫助教師了解高中學生的強弱項	● 九成主科科主任認同公開試數據有效幫助教師了解高中學生強弱項	● 統計 ● 主科科任意見及改善措施	9/2024-1/2025	學務組	科主任
● 製作「中三選修科能力參考指標(T1, T2)」，輔助學生揀選最適合的科目組合	● 七成學生能按能力及興趣選擇合適的選修科	● 教師觀察 ● 教師意見	4/2025	學務組 課程發展組	科主任/ 班主任	

	<ul style="list-style-type: none"> ● 中三選科分享會,讓學生明白選科策略,作理性選擇 	<ul style="list-style-type: none"> ● 七成參與學生認同活動對選科有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	4/2025	升學及就業輔導組	分享學生
2.3 透過適切的體驗課程,增加學生實踐技能的機會,從而了解個人興趣及能力						
	<ul style="list-style-type: none"> ● 通過高中非華語學生的職場體驗分享,讓學生明白升學及就業規劃的重要性 	<ul style="list-style-type: none"> ● 七成本組成員認同分享會有助提升學生對升學及就業規劃的關注度 ● 七成參與學生認同活動有助明白升學及就業規劃的重要性 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 教師觀察 	9-11/2024 3-6/2025	非華語學生支援組	班主任/ 教學助理
	<ul style="list-style-type: none"> ● 通過各種「職場體驗計劃」,增加學生實踐技能的機會,從而了解個人興趣及能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 七成參與學生認同活動有助了解個人興趣及能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	7-8/2025	升學及就業輔導組	「學校起動」計劃
學生能掌握不同的資訊,報讀合適的銜接課程	3.1 協助學生認識多元的升學途徑,選擇適合自己的院校和學科					
	<ul style="list-style-type: none"> ● 參觀院校資訊日、教育及職業博覽等掌握課程資訊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 七成參與學生認同活動有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	10/2024 - 6/2025	升學及就業輔導組	班主任/ 教學助理
	3.2 增加學生對職業專才教育的了解,拓展多元出路的認識和探索					
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過課程體驗活動,增加學生對職業專才教育的了解,拓展多元出路的認識和探索 	<ul style="list-style-type: none"> ● 七成參與學生認同活動有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	5/2025	升學及就業輔導組	班主任/ 教學助理
	3.3 讓學生了解不同學科領域的特性和發展趨勢,蒐集各行業的工作環境、職涯發展機會等資訊					
<ul style="list-style-type: none"> ● 參觀不同院校的課程體驗活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 七成參與的學生認同活動有助認識行業特性及發展 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	5/2025	升學及就業輔導組	班主任/ 教學助理	

學生能夠接觸大灣區職場資訊的機會，讓他們了解未來工作所需的知識、技能及態度	4.1 透過內地和香港實地考察活動，加強學生對大灣區的認識，了解不同行業技能的需求及工作價值觀					
	● 參與不同的內地學習交流活動，加強對內地科技發展及就業的認識	● 七成參與學生認同活動有助了解不同行業技能的需求	● 問卷調查	12/2024	升學及就業輔導組	科任老師/ 教學助理/ 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼計劃
	4.2 增加教師接觸大灣區生涯規劃資訊，協助學生探索最適合自己的升學及就業方向					
	● 增加教師接觸大灣區生涯規劃資訊，協助學生探索最適合自己的升學及就業方向	● 教師報名參加內地考察團 ● 七成參與教師認同活動有幫助	● 活動統計 ● 問卷調查	12/2024-6/2025	升學及就業輔導組	科任老師

關注事項（二）：強化正向教育，促進學生的身心健康發展

目標	策略/方法	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強學生品德教育，培養正確價值觀，建立和諧校園	1.1 透過「班級經營」活動，增加學生對學校的歸屬感					
	● 學校活動增設班際競賽元素，建立團隊意識	● 七成教師認同活動有助提升班級團隊意識 ● 七成參與學生認同活動有助提升班級團隊意識	● 教師觀察 ● 問卷調查	10/2024 12/2024 2/2025 4/2025	全方位學習組	班主任 / 全方位學習津貼
	● 「領袖培訓發展計劃」，安排學生參與籌辦或主導	● 八成參與學生積極參與活動	● 問卷調查 ● 教師觀察	12/2024 2/2025	全方位學習組	教學助理 /

目標	策略/方法	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	活動，加強對學校的歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成參與學生認同活動有啟發性，能加強對學校的歸屬感 ● 八成教師認同活動能加強學生對學校的歸屬感 ● 八成教師滿意活動安排 				全方位學習津貼
	<ul style="list-style-type: none"> ● 「快樂午息」計劃安排每星期兩次在午間為中一學生進行活動，促進生生之間的互動，學習生活技能；建立師生關係，加強班級經營，提升溝通能力和對學校的歸屬感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有關活動次數達20次或以上 ● 問卷調查七成以上參與者滿意活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計活動次數 ● 問卷調查 	全年	訓輔組	班主任
1.2 透過各種課程及不同活動，培育學生良好品德，提升校園關愛共融文化						
	<ul style="list-style-type: none"> ● 新來港學童小組定期與新來港學童及新加入本校的「插班生」聚會，關愛學生，營造共融文化 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每學期一次 ● 八成參與學生認同校園生活愉快，能融入學校 ● 八成參與學生滿意活動安排 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 教師觀察 ● 班主任意見 	10/2024 2/2025 5/2025	訓輔組	輔導員/ 社工
	<ul style="list-style-type: none"> ● 為有需要的學生提供「校本學生支援成長服務」(社工個別輔導)，有效處理問題，提升學生適應能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 六成參與學生認同輔導有助他們處理自身問題，培養正確價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 人數統計 ● 問卷調查 ● 社工觀察 ● 檢討會議 	10/2024 2/2025 5/2025	融合教育組	輔導員/ 社工 /學習支援津貼計劃
1.3 推動家長教育，強化家校溝通，讓家長與子女共建和諧及正面的生活態度						
	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦不同的家校活動，強化家校溝通，讓家長與子女共建和諧及正面的生活態度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 七成參與家長認同活動有助他們與子女共建和諧及正面的生活態度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動統計 ● 問卷調查 	10/2024 12/2024 3/2025	家校合作組	家長

目標	策略/方法	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	1.4 加強愛國教育，提升學生對中華文化的欣賞及國民身份的認同					
	● 籌辦內地交流團，加強愛國教育及學生對大灣區的認識，提升學生對中華文化的欣賞及國民身份認同	● 七成參與學生認同活動能提升學生對中華文化的欣賞及國民身份認同 ● 七成參與學生滿意活動安排	● 活動統計 ● 問卷調查 ● 檢討會議	10/2024 12/2024 2/2025 4/2025	學生內地及海外交流組	姊妹學校津貼
	● 舉辦「國家安全教育」及「價值觀教育」每月有獎問答遊戲，增加學生對國家的認識	● 八成學生認同活動能增加對國家的認識	● 活動統計 ● 得獎人數統計 ● 問卷調查	9/2024-5/2025	德育及公民教育組	支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼計劃
提升學生的抗壓力及抗逆力，營造校園正向價值氛圍	2.1 透過課程或活動，讓學生舒展身心					
	● 「全方位學習日」安排多元「才藝課」，讓學生能舒展身心，減少學習壓力	● 八成學生積極參與活動 ● 八成參與學生認同活動能舒展身心、減少學習壓力 ● 八成教師認同活動能舒展學生身心，減少學習壓力	● 活動統計 ● 問卷調查 ● 教師觀察	1-6/2025	全方位學習組	校本課後學習及支援計劃
	● 中一至中五學生全學年進行兩次禪修課；中六學生全學年進行六次禪修課	● 八成參與學生認同活動能放鬆身心、減少壓力 ● 八成教師認同活動能讓學生放鬆身心，減少壓力	● 活動統計 ● 問卷調查 ● 教師觀察	9/2024-5/2025	佛化教育組	科任老師
	● 透過「健康校園計劃」舉辦興趣小組，舒展學生身心	● 八成參與學生出席 ● 八成參與學生認同活動能放鬆身心、減少壓力 ● 八成教師認同活動能讓學生放鬆身心，減少壓力	● 出席率統計 ● 問卷調查 ● 教師觀察	3-6/2025 OLE 時段	訓輔組	
	● 透過不同的小組活動及課程，讓 SEN 學生學習情緒管理、表達和溝通方法，	● 六成參與學生認同活動有助他們提升抗壓力及抗逆力	● 統計人數 ● 問卷調查 ● 教師觀察	9/2024-5/2025	融合教育組	輔導員 / 社工

目標	策略/方法	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	提升學生社交能力及技巧		● 檢討會議			
	● 以「情緒」為主題，舉辦一系列全校、級本及班本活動，讓學生認識、了解及接納自己的情緒，從而提升學生面對壓力及逆境時的正面態度(「玩轉陳呂腦朋友」)	● 七成學生認同本年與主題相關的各項活動，有助學生提升面對壓力及逆境時的正面態度	● 統計人數 ● 問卷調查 ● 教師觀察	全年	訓輔組	班主任/ 社工
2.2 透過各項領袖能力訓練計劃，建立學生正面品德和價值觀						
	● 開辦不同的制服團隊，透過系統訓練，建立學生正面品德和價值觀	● 八成學生積極參與活動 ● 八成參與學生認同活動有助建立正面品德和價值觀 ● 八成教師認同活動有助學生建立正面品德和價值觀	● 統計人數 ● 問卷調查 ● 教師觀察	9/2024 12/2024 3/2025 6/2025	全方位學習組	校本課後學習及支援計劃
	● 建立領袖生團隊 挑選富有領導才能及責任感的學生當領袖生，並透過校內當值及協助學校大型活動，建立自信	● 七成以上領袖生認為自信有所提升	● 教師觀察 ● 問卷調查	全年	訓輔組	全方位學習津貼
	● 「朋輩先『蜂』」(大哥哥大姐姐計劃) 挑選學行表現良好而較被動的中三及中四學生，協助中一學生適應新環境及作功課輔導。	● 成功招募至少15名「朋輩先『蜂』」 ● 全年參與活動及協助推行活動的學生(中一及中三至中四)不少於50人次	● 統計當值的「朋輩先『蜂』」人數 ● 統計出席活動的中一人次	全年	訓輔組	全方位學習津貼

目標	策略/方法	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
建立成功平台，讓學生盡展所長	3.1 透過舉辦各類活動，傳遞正面訊息，培養學生正面思維，活出健康人生					
	● 透過多元學習活動及比賽，傳遞正面訊息，培養學生正面思維，活出健康人生	● 八成參與學生認同活動能培養正面思維，有所得著 ● 八成參與學生滿意活動安排	● 統計活動 ● 統計人數 ● 問卷調查 ● 教師觀察	9/2024-5/2025	全方位學習組	校本課後學習及支援計劃
	● 每學期舉行學業嘉許計劃，獎勵成績優良學生	● 成績傑出的學生得到表揚，感到自豪	● 統計人數 ● 教師觀察	11/2024 3/2025 6/2025	教務行政組	書記
	● 舉辦不同活動，讓「陳呂之星」建立優秀形象，成為學生典範，鼓勵學生追求卓越	● 七成參與學生認同活動能鼓勵學生追求卓越 ● 七成參與學生滿意活動安排	● 統計活動 ● 統計人數 ● 問卷調查 ● 教師觀察 ● 檢討會議	10/2024 12/2024 2/2025 4/2025	學務組	多元學習津貼計劃
	● 舉辦中六打氣活動，以不同形式鼓勵中六學生積極面對文憑試	● 八成學生滿意活動的安排	● 問卷調查 ● 教師觀察	11/2024	訓輔組	
	● 透過舉辦「同行小組」，定期聚會，與一班有負面情緒行為的學生建立良好的師生關係，提升對本校的歸屬感；透過訂立目標，互相鼓勵並實踐，減少負面行為的出現。	● 八成參加者出席 ● 八成參加者感到有成功感	● 檢視出席率 ● 學生問卷調查 ● 取得活動證書人數	全年	訓輔組	全方位學習津貼
	3.2 透過服務學習活動，加強社區聯繫，讓學生展現領導才能，提升學生自信心及溝通技巧					
● 設立「學生體育委員會」及「體育推廣大使」，給予學生不同類型的服務崗	● 八成參與學生認同活動能培養正面思維，有所得著 ● 八成參與學生滿意活動安	● 統計活動 ● 統計人數 ● 問卷調查	10/2024 12/2024 3/2025	全方位學習組 體育組	校本課後學習及支援	

目標	策略/方法	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	位，讓學生建立管理習慣	排	● 教師觀察			計劃
	● 透過各級主題服務學習活動，加強社區聯繫，讓學生展現領導才能，提升學生自信心及溝通技巧	● 八成學生參與社會服務	● 統計活動 ● 統計人數	2-5/2025	德育及公民教育組	班主任

關注事項 (三): 重視初中兩文三語的學習，提升學生的語文應用能力

目標	策略/方法	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提供多元語文學習課程，營造良好的語文學習環境，啟發學生潛能	1.1 透過加強初中環境佈置，營造語文學習氛圍					
	● 班會壁報每月張貼中、英文佳作，表揚學生優秀作品	● 八成以上壁報達標，並定期更換佳作	● 達標班別統計 ● 教師觀察	10/2024 12/2024 3/2025	學務組	班主任/ 語文科老師
	1.2 透過優化各級語文課程，提升初中學生學習信心及能力					
	● 優化非華語中文課程及中華文化課程，配合多元教學策略，提升初中學生學習信心及能力	● 七成學生投入學習 ● 七成教師認同學生對相關單元的學習信心及能力提升	● 問卷調查 ● 教師觀察	12/2024 6/2025	非華語學生支援組	教育局語文支援計劃
● 配合初中分組教學安排，考試時於中文及英文科設立課程調適試卷，照顧不同能力的學生需要	● 初中中文、英文 CD3 組學生使用調適試卷應試 ● 八成學生認同使用調適試卷能增強應試信心 ● 七成學生成績有進步	● 調適試卷 ● 問卷調查 ● 成績統計	10/2024 12/2024 3/2025 6/2025	教務行政組	科主任/ 語文科老師	

	<ul style="list-style-type: none"> ● 依據核心課程架構，規劃校本調適教材及課業等，切合學生學習需要及能力，提高學習動機及效能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有單元課程架構完整 ● 校本調適課程完整 ● 七成學生考試成績持續進步 ● 七成教師認同校本教材有助提升學生學習動機及表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教材統計 ● 考試分析 ● 教師觀察 	<p>10/2024 12/2024 3/2025</p>	<p>中文科 科主任</p>	<p>科任老師</p>
<p>1.3 透過舉辦以英語或普通話為媒介的特色活動，提升初中學生學習語文的機會</p>						
	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內典禮及講座以雙語(粵普/粵英)形式進行，營造良好的語文學習氛圍 	<ul style="list-style-type: none"> ● 九成活動能以雙語形式進行 ● 八成教師認同活動能營造良好的語文學習氛圍 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動統計 ● 問卷調查 	<p>9/2024-5/2025</p>	<p>典禮及 統籌組</p>	<p>語文科老師</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● 普通話短講課業，增加學生口語練習，讓學生更有自信和流暢地說普通話 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成學生每學期最少提交一次短講課業 ● 七成學生表現持續進步 ● 七成教師認同課業有助提升學生學習動機及表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課業統計 ● 問卷調查 ● 教師觀察 	<p>9/2024-5/2025</p>	<p>普通話科 科主任</p>	<p>科任老師</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● 與中文及普通話科合作製作影片，透過影片教授學生兩文三語，並將影片上載至英文科網站或其他頻道 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成學生認同影片有助提升學習興趣及動機 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	<p>11/2024-6/2025</p>	<p>英文科 科主任</p>	<p>科任老師</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● 與閱讀推廣組推出形式小說，每週發佈雙語詞彙文章和後續語言遊戲 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成學生認同篇章有助提升閱讀動機 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	<p>9/2024-5/2025</p>	<p>閱讀 推廣組</p>	<p>科任老師/ NET</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● 與中、英文科協辦中三級中普英演說比賽，激發學生的學習動機 	<ul style="list-style-type: none"> ● 七成參與學生認同比賽能激發學習動機 ● 七成教師認同活動能增強學生對普通話的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 教師觀察 	<p>3/2025</p>	<p>普通話 科主任</p>	<p>語文科老師</p>

1.4 初中各科（非語文科）提供適切的中文/英文詞彙，提升學生的詞彙量						
	● 配合不同學術周，推動學生閱讀不同主題的兩文三語篇章	● 七成教師認同篇章吸引學生閱讀	● 篇章統計 ● 教師觀察	10/2024 11/2024 12/2024 2/2025 4/2025	閱讀推廣組	課程發展組/ 科主任/ 語文科老師
	● 設立課後「MOI」課程，讓初中英語能力較高的學生以英語學習跨學科內容，提高英語水平	● 七成參與學生認同相關課程有助提高他們的英語水平	● 人數統計 ● 問卷調查 ● 評估成績	10/2024 12/2024 2/2025 4/2025	英文科主任	科主任/ 課程發展組/ 英文科老師
增加學生應用兩文三語的機會，培養學生表達信心及能力	2.1 透過舉辦校內語文活動，加強初中學生說話表達的機會及能力，提升學習興趣和信心					
	● 進展性評估中的語文活動加入說話表達機會及元素，提升參與動機、興趣及信心	● 七成學生認同措施能提升參與動機、興趣及信心	● 問卷調查 ● 教師觀察	9/2024-5/2025	中文科主任	科任老師
	● 每週五主持英文早會及說話活動	● 八成學生認同活動能提升英文聆聽及說話能力	● 問卷調查	9/2024-5/2025	英文科主任	科任老師
	● 英文早會餐車(English Cart)	● 八成學生認同活動能提升參與動機、興趣及信心	● 學生反應 ● 教師觀察	9/2024-5/2025	NET	英文科老師
	2.2 透過參與校外比賽，增強初中學生學習語文的興趣					
● 透過參與校外比賽，增強初中學生學習語文的興趣	● 七成學生認同參與校外比賽能增強學習語文的興趣 ● 七成教師認同學生參與校外比賽能增強學習語文的興趣	● 比賽統計 ● 人數統計 ● 問卷調查 ● 教師觀察	10/2024 12/2024 2/2025 4/2025	中文科主任	科任老師	

	<ul style="list-style-type: none"> ● 推薦學生參與演說比賽，讓學生勇於嘗試，累積經驗，提升表達能力和信心 	<ul style="list-style-type: none"> ● 七成學生認同參與演說比賽能提升表達能力和信心 ● 七成教師認同學生參與演說比賽能提升表達能力和信心 	<ul style="list-style-type: none"> ● 比賽統計 ● 人數統計 ● 問卷調查 ● 教師觀察 	<p>10/2024 2/2025 4/2025</p>	<p>普通話 科主任</p>	<p>科任老師</p>
<p>2.3 透過各科/各組安排適切的教學活動，增加初中學生的演說機會，提升初中學生表達能力和信心</p>						
	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合中華文化課，非華語學生以口頭匯報或拍攝短片形式，分享課堂所學的中華文化 	<ul style="list-style-type: none"> ● 七成學生認同活動能加強說話表達的機會及能力 ● 七成教師認同課堂活動能加強初中學生說話表達的機會及能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 教師觀察 	<p>11/2024 3/2025</p>	<p>非華語 學生組</p>	<p>科任老師</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過跨科協作及比賽，提升學生的文字描述能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 七成學生認同參加比賽能提升文字描述能力 ● 七成教師認同比賽能提升學生文字描述能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 比賽統計 ● 人數統計 ● 問卷調查 ● 教師觀察 	<p>12/2024 4/2025</p>	<p>電腦科 科主任</p>	<p>科任老師</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● 初中學生學習評賞，以文字描述、分析、評價藝術作品，並以口頭匯報分享評賞內容，增加公開演說的機會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 七成學生能撰寫藝術評賞 ● 七成學生能以口頭匯報評賞內容 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察及記錄學生學習表現 ● 檢視學習進度 ● 教學檢討 	<p>10/2024 2/2025 4/2025</p>	<p>美術科 科主任</p>	<p>科任老師</p>

主要財政預算

(一) 運用全方位學習津貼計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均 預算開支
			級別	預計參與人數		
1.1 本地活動：在不同學生科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度						
1	普通話科活動	9/2024-6/2025	全校	711	\$22,000	\$30.94
2	數學科活動	9/2024-6/2025	全校	711	\$19,500	\$27.43
3	音樂科活動	9/2024-6/2025	全校	711	\$17,000	\$23.91
4	體育科活動	9/2024-6/2025	全校	711	\$77,000	\$108.30
5	視覺藝術科活動	9/2024-6/2025	全校	711	\$43,000	\$60.48
6	中文科活動	9/2024-6/2025	全校	30	\$10,100	\$336.67
7	公社/生社活動	9/2024-6/2025	中一至中五	60	\$2,800	\$46.67
8	生物科活動	9/2024-6/2025	中一至中五	60	\$8,000	\$133.33
9	地理科活動	9/2024-6/2025	中一至中五	60	\$5,000	\$83.33
10	佛學科活動	9/2024-6/2025	中一至中五	40	\$1,000	\$25
11	英文科活動	9/2024-6/2025	中一至中三	40	\$5,000	\$125
12	設計與科技科活動	9/2024-6/2025	中一至中三	40	\$8,000	\$200
13	專題研習科活動	9/2024-6/2025	中一至中三	150	\$36,800	\$245.33
14	歷史科活動	9/2024-6/2025	中四至中六	40	\$9,000	\$225
15	物理科活動	9/2024-6/2025	中四至中六	40	\$13,000	\$325
16	旅遊及款待科活動	9/2024-6/2025	中四至中六	40	\$28,000	\$700
17	學校發展及推廣活動	全學年	全校	711	\$30,000	\$42.19
18	級本才藝課	全學年	全校	711	\$350,000	\$492.26
19	校隊培訓計劃	全學年	全校	711	\$200,000	\$281.29
20	聯課活動	全學年	全校	711	\$194,000	\$272.86
21	德育及公民教育活動	全學年	全校	711	\$4,200	\$5.91
22	STEAM 活動	全學年	全校	711	\$76,000	\$106.89

23	課程發展及閱讀推廣活動	全學年	全校	711	\$6,000	\$8.44
24	敬師日活動	10/9/2024	全校	711	\$7,000	\$9.85
25	訓輔活動	全學年	全校	711	\$107,900	\$151.76
26	學務活動	全學年	全校	200	\$21,500	\$107.50
27	校園電視台活動	全學年	全校	30	\$1,500	\$50
28	佛化教育活動	全學年	中一至中五	40	\$2,000	\$50
第 1.1 項預算總計				9402	\$1,305,300	

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	/	/	/
2	/	/	/
第 2 項預算總開支			/

第 1 及第 2 項預算總開支	\$ 1,305,300
-----------------	--------------

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	711
預期受惠學生人數：	711
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

(二) 運用校本課後學習及支援計劃

負責人姓名：林嘉威助理校長

A. 校本津貼受惠學生人數預計共 341 名

(包括 A. 領取綜援人數：77 名、 B. 學生資助計劃全額津貼人數：182 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：82 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
體育校隊培訓計劃(如：籃球、足球、排球、手球、乒乓球、田徑、欖球、室內賽艇、電子閃避球、飛鏢、軟式曲棍球)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能讓學生有系統地接受球類訓練，同時達到： <ul style="list-style-type: none"> ● 認真及投入練習 ● 提升學生的球類技術 ● 代表學校參與比賽 ● 透過比賽，提升團隊合作技巧及體育精神 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成教師及學生滿意活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 校外比賽參與次數及成績 ● 問卷調查 	9/2024-8/2025	44	102	50	39,000	中國香港籃球總會有限公司 中國香港足球總會有限公司 中國香港排球總會有限公司 中國香港手球總會有限公司 中國香港乒乓球總會有限公司 中國香港賽艇協會 中國香港軟式曲棍球有限公司 Zoti Sports Teamwear Limited Sports Federation & Olympic Committee of Hong Kong, China Phoenix Darts Cooperation Ltd Hang Po Transportation Co., Ltd. 大專學生/外聘教練
才藝課程(如：咖啡班、扭氣球班、化妝及髮型設計班、滑板班、書法班、韓語班、瑜珈班、爵士舞班、拳擊班、普拉提班、流行歌唱)	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過課程體驗多元活動，學生能夠： ● 完成有關課程或培訓，讓學生發展不同興趣，讓學生課餘接觸不同活動，發掘自己的興趣，提升學生自信 ● 投入有關活動，從而提升個人成長、協作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成教師、導師及學生滿意活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現及回饋 ● 紀錄學生出席次數 ● 問卷調查 	3/2025-5/2025	77	180	82	160,000	Hong Kong Tutor Association Curriculum Support Ltd. Phoenix Darts Cooperation Ltd Entsuki Coffee DICIA MUSICALE FLIGHT SPORT GOODS AND PROMOTION INNEX D&B LIMITED PMC Connection (Hong Kong) 香港少年領袖團 獅藝會

小組、結他班、德國文化學會、獅藝會、香港少年領袖團、女童軍、學生會等)	能力、溝通能力及培養堅毅態度等價值觀教育								
STEM IN PE 課程及活動	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過課程體驗多元 STEM 活動，學生能夠： ● 完成有關課程或培訓，讓學生發展 STEM 興趣，增加學生接觸 STEM 知識、技巧，同時，培育創科精神及提升資訊素養 ● 投入有關活動，從而提升個人科研成長、協作能力、溝通能力及培養堅毅態度等價值觀教育 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成教師、導師及學生滿意活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 紀錄學生出席 ● 問卷調查 	9/2024-5/2025	32	90	41	100,000	Health Sports Technology Association SUN-TECH I.T. SOLUTIONS LTD VTC IVE
活動項目 總數： 3				@學生人次	153	372	173		
				**總學生 人次	698				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

(三) 運用學校發展津貼計劃

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
1. 聘請外籍教師 1 名	<ul style="list-style-type: none"> ■ 提高學生的英語聽說能力 ■ 增加學生英語聽說機會與信心 ■ 於早會、小息、午間進行英語活動 ■ 於課後支援英文比賽訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 六成學生英語聽說能力及成績較去年進步 ■ 七成參與學生表示英語聽說具信心 ■ 七成學生曾參與學校英語活動 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 問卷調查 ■ 檢討會議 	陳子豪老師	\$390,000
2. 購買外間機構提供的外籍教師服務	<ul style="list-style-type: none"> ■ 提高學生的英語聽說能力 ■ 提升學生英語聽說機會與信心 ■ 於早會、小息、午間進行英語活動 ■ 於課後支援英文比賽訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 六成學生英語聽說能力及成績較去年有所提升 ■ 七成參與學生表示英語聽說具信心 ■ 七成學生表示曾參與學校英語活動 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 問卷調查 ■ 檢討會議 	陳子豪老師	\$295,000
合共：						\$685,000

(四) 運用學習支援津貼計劃

關注事項一：深化生涯規劃教育，協助學生訂定適切的升學及職業方向

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
1.1 融合教育學生支援服務—生涯規劃小組(外購服務)/歷奇活動(活動車資、活動用品及獎品)	<ul style="list-style-type: none"> 能根據學生的特殊教育需要訂立短期和長期的人生目標，深化生涯規劃教育，協助學生訂定適切的升學及職業方向 	<ul style="list-style-type: none"> 六成學生認同小組有助提升他們了解個人生涯計劃發展的可能性 	9/2024 - 5/2025	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 評估報告 問卷調查 文件紀錄 	簡素心老師	\$95,000
總額						\$95,000

關注事項二：強化正向教育，促進學生的身心健康發展

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
2.1 外購服務—融合教育學生成長(社工服務)	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的抗壓力及抗逆力，營造校園正向價值氛圍 建立成功平台，讓學生盡展所長 	<ul style="list-style-type: none"> 六成學生認同活動有助他們提升的抗壓力及抗逆力 	9/2024 - 5/2025	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生訪談 問卷調查 文件紀錄 	簡素心老師	\$620,000
2.2 舉辦共融文化活動	<ul style="list-style-type: none"> 學生懂得接受和尊重個別差異，培養正確價值觀，建立和諧校園 	<ul style="list-style-type: none"> 六成學生認同活動有助他們認識融合生 	9/2024	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 	簡素心老師 鄧思恆老師	[活動費用] \$18,500
總額						\$638,500

關注事項三：重視初中兩文三語的學習，提升學生的語文應用能力

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
3.1 外購服務—言語治療服務	<ul style="list-style-type: none"> ■ 為有言語障礙的學生提供個人及小組口語訓練 ■ 與中文科合作，推動初中級本說話訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 六成學生、家長及教師認同計劃有助提升學生說話信心及能力 	9/2024 - 5/2025	<ul style="list-style-type: none"> ■ 文件紀錄 ■ 出席紀錄 ■ 課堂觀察 ■ 評估報告 	簡素心老師	\$140,000
3.2 外購服務—中文讀寫訓練	<ul style="list-style-type: none"> ■ 為有特殊需要學生提供「中文讀寫計劃」，提升他們的中文讀寫能力。計劃提供個人及小組讀寫訓練 ■ 協助初中中文寫作教學的文章框架訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 六成學生、家長及教師認同計劃有助提升學生學習中文的寫作能力及信心 	9/2024 - 5/2025	<ul style="list-style-type: none"> ■ 出席紀錄 ■ 課堂觀察 ■ 評估報告 ■ 問卷調查 	簡素心老師	\$140,000
3.3 融合教育學生支援服務—CD3組活動開支及獎勵計劃	<ul style="list-style-type: none"> ■ 提供多元語文學習課程，營造良好的語文學習環境，啟發學生潛能 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 六成教師、家長及學生認同校本教材能提升學生中、英文能力 	9/2024 - 5/2025	<ul style="list-style-type: none"> ■ 文件紀錄 ■ 獎勵計劃數據 	簡素心老師	\$5,000
3.4 購置學習資源器材	<ul style="list-style-type: none"> ■ 能根據學生的特殊教育需要，善用不同教學材料，促進學生群體合作及學習效能 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 六成學生出席活動 	9/2024 - 5/2025	<ul style="list-style-type: none"> ■ 文件紀錄 	簡素心老師	\$5,000
總額						\$290,000

4. 其他

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
4.1 聘請 2 名 SEN 輔導員	<ul style="list-style-type: none"> ■ 能系統處理學生文件 ■ 能支援學生在學習、情緒及社交等方面工作，提升學習效能 ■ 能與家長保持聯絡，促進學習效能 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 能協助及跟進服務，促進學生學習效能 ■ 六成參與學生、家長表示各項計劃有助促進學習效能 ■ 能與家長聯絡，增進溝通，促進學生學習效能 	9/2024 - 5/2025	<ul style="list-style-type: none"> ■ 文件紀錄 ■ 學生訪談 ■ 家長問卷 	簡素心老師	\$518,417
總額(事項一+事項二+事項三+其他)						\$1,541,927

(五) 運用多元學習津貼計劃

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
5.1 提供相關課程，照顧不同學生學習需要和興趣；讓學生獲得多元化的學習經歷，發展職業抱負。						
<ul style="list-style-type: none"> ■ 應用學習(模式一)：資助中五及中六級學生報讀校外機構提供的課程 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 八成學生能成功修畢課程 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生符合八成出席率 ■ 完成指定課程獲得「達標」或以上成績 	9/2022 - 8/2024	由校外導師提供評估報告	黃建豪副校長 麥頌文老師	<ul style="list-style-type: none"> ■ 2022/2024 學年：中六級共 8 名學生報讀應用學習課程：\$60,180
<ul style="list-style-type: none"> ■ 應用學習(模式二)：資助中四及中五級學生報讀校外機構提供的課程 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 八成學生能成功修畢課程 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生符合八成出席率 ■ 完成指定課程獲得「達標」或以上成績 	9/2023 - 8/2026	由校外導師提供評估報告	黃建豪副校長 麥頌文老師	<ul style="list-style-type: none"> ■ 2024/2026 學年：中五級共 56 名學生人次報讀應用學習課程(多媒體故事)、(生活日語及日本文化)：549,000 ■ 2025/2027 學年：中四級共 91 名學生人次報讀應用學習課程(多媒體故事)、(生活日語及日本文化)、西式食品製作：891,635
5.2 透過各種增潤及延展性課程 (校本資優生學習計劃)，讓學生進行有效學習，務求進一步提升其知識、技能及態度，使他們的潛能獲得充分發揮。						
<ul style="list-style-type: none"> ■ 英國語文 中四級英文創意寫作及閱讀課程	<ul style="list-style-type: none"> ■ 提升學生運用英語詞彙的能力 ■ 提升學生學習英語的自信心 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生符合八成五出席率 ■ 八成學生表示課程有助提升運用相關詞彙的能力 ■ 八成學生表 	1/2025 - 6/2025	<ul style="list-style-type: none"> ■ 出席紀錄 ■ 導師評估報告 ■ 學生問卷 	李珮賢老師 陳健勳老師 陳子豪老師	\$25,000

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
		示課程有助提升學習英語的自信心				
<ul style="list-style-type: none"> 英國語文 中五級英文創意寫作及閱讀課程 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生運用英語詞彙的能力 提升學生學習英語的自信心 	<ul style="list-style-type: none"> 學生符合八成五出席率 八成學生表示課程有助提升運用相關詞彙的能力 八成學生表示課程有助提升學習英語的自信心 	1/2025 - 6/2025	<ul style="list-style-type: none"> 出席紀錄 導師評估報告 學生問卷 	李珮賢老師 陳健勳老師 陳子豪老師	\$25,000
<ul style="list-style-type: none"> 中國語文 中文創資優教育課程 創意寫作課程 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能提升學習中文的興趣及寫作能力 	<ul style="list-style-type: none"> 學生符合八成五出席率 八成學生認為課程有助提升學習中文的興趣及寫作能力 	9/2024 - 7/2025	<ul style="list-style-type: none"> 出席紀錄 學生問卷 成績分析 	李珮賢老師 梁嘉怡老師	\$50,000
(其他課程)合共：						\$100,000

(六) 運用非華語學生的中文學與教津貼計劃

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
1. 聘請教師及教學助理						
<ul style="list-style-type: none"> 聘請 2.5 名學位教師及 1 名教學助理，以抽離課堂和課後支援形式支援非華語學生學習中文，並跟進相關工作 	<ul style="list-style-type: none"> 非華語學生中文成績有進步 	<ul style="list-style-type: none"> 八成非華語學生認同抽離課堂能幫助提升學習動機 八成非華語學生中文成績有所進步 	9/2024 - 8/2025	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 考試分析 	黃建豪副校長 羅佩安老師	聘請 2.5 名學位教師，薪金合共約\$1,079,284.56 聘請 1 名教學助理，薪金合共\$136,800
2. 教材及物資						
<ul style="list-style-type: none"> 為非華語學生添置教材及相關物資，支援學習中文 	<ul style="list-style-type: none"> 非華語學生中文成績有進步 	<ul style="list-style-type: none"> 八成非華語學生認同抽離課堂能幫助提升學習動機 八成非華語學生中文成績有所進步 	9/2024 - 8/2025	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 考試分析 	黃建豪副校長 羅佩安老師	\$10,000
3. 共融活動						
<ul style="list-style-type: none"> 按非華語學生需要舉辦合適共融活動，如文化體驗工作坊、社區考察寫景工作坊、共融講座等 	<ul style="list-style-type: none"> 非華語學生與華語學生相處融洽 非華語學生了解主流社會文化 	<ul style="list-style-type: none"> 八成非華語學生認同與華語學生相處融洽 八成非華語學生認同活動有助了解主流社會文化 	11/2024 - 6/2025	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 教師會議 	黃建豪副校長 羅佩安老師	\$77,000
合共：						\$1,303,084.56

(七) 運用推廣閱讀津貼計劃

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
7.1 購買圖書及雜誌						
■ 購置圖書及雜誌供學生閱讀	■ 提升學生閱讀興趣	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生借書量較去年同期增長 3% ■ 七成學生認同圖書及雜誌能提升他們的閱讀興趣 	9/2024 - 6/2025	<ul style="list-style-type: none"> ■ 借閱統計 ■ 問卷調查 	黃建豪副校長 麥頌文老師 林少莉老師	\$45,000
7.2 舉辦活動						
<ul style="list-style-type: none"> ■ 圖書館推廣閱讀活動 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 閱讀工作坊 ◇ 作家講座 ◇ 外出閱書活動車馬費 ◇ 「memo talk 計劃」製作校本 memo ◇ 劇集電影租借費 ◇ 活動期間食物飲品 	■ 提升學生閱讀興趣	■ 七成學生認同活動能提升他們的閱讀興趣	9/2024 - 6/2025	■ 問卷調查	黃建豪副校長 麥頌文老師 林少莉老師	\$45,000
合共：						\$90,000

(八) 運用姊妹學校交流計劃

學校名稱：	圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責教師：	林嘉威助理校長

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	「廣州圓玄花都中學姊妹學校交流活動」 - 廣州市圓玄花都中學2024年9月20日至2024年9月22日
2.	「穗港同心慶回歸姊妹體藝交流活動」 - 廣州市奧林匹克中學2024年9月27日至2024年9月29日
3.	「灣區同行·穗港姊妹學校民心相通體驗學習之旅」 - 廣州市圓玄花都中學、廣州市十八中學2024年12月底
4.	「同心『呂』行團·姊妹學校民心相通體驗學習之旅」 - 內地姊妹學校活動日(如校慶)、復活節假期、試後活動(初擬)

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☑	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☑	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☑	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☑	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$200,000
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$40,000
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$5,000
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$1,000
N7	<input type="checkbox"/>	教師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$246,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

(九) 運用支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼計劃

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
9.1 發展或採購相關的學與教資源 (包括多媒體及電子教學材料)、應用程式及軟件, 以及公民科的參考資料。						
■ /	/	■ /	/	■ /	/	/
9.2 資助學生及/或教師前往內地, 參加與公民科課程相關的教學交流或考察活動。						
■ 學生申請中國簽證費用 (內地考察)	增加學生對國家的認識與國民身份認同	■ 八成學生表示活動能增加對國家的認識與國民身份認同	3/2025 至 6/2025	■ 問卷調查	劉兆豪老師	\$1,000
9.3 舉辦與公民科課程相關的校本學習活動。						
■ 舉辦與公民科課程相關的考察活動(交通費)	透過實地考察, 拓寬學生視野, 增加對香港和國家的認識	■ 八成學生表示活動能拓寬視野, 增加對香港和國家的認識。	5/2025	■ 問卷調查	劉兆豪老師	\$2,500
■ 學術周公民科活動物資及獎品 (內地考察及科本活動)	透過學術周增加學生對公民科的興趣	■ 九成學生參與公民科學科活動 ■ 八成學生表示活動有助增加對公民科的興趣	6/2025	■ 學生參加人數統計 ■ 問卷調查	劉兆豪老師	\$700
■ 學科壁報設計與印製	學生能了解公民與社會發展科的學習內容	■ 八成學生表示活動有助了解公民與社會發展科的學習內容	11/2024	■ 問卷調查	劉兆豪老師	\$800
■ 愛國教育電影欣賞戲院包場費用(與德育及公民教育組合辦)	讓學生透過電影欣賞活動認識國家歷史與	■ 八成學生表示活動有助加深對國家認識	9/2024	■ 問卷調查	麥潔寶老師	\$30,000

	發展。					
■ 國安及價值教育每月有獎問答比賽(與德育及公民教育組合辦)	加強學生對國家安全的重視，同時進行價值觀教育	■ 八成班別曾參與相關活動	10/2024 至 5/2025	■ 參與率統計	麥潔寶老師	\$8,000
■ 家長日維護國家安全教育親子問答比賽(與德育及公民教育組合辦)	提升家長及學生維護國家安全的意識	■ 參加人數不少於五十人次	4/2025	■ 參加者統計	麥潔寶老師	\$3,000
9.4 舉辦或資助學生參加與公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校/跨課程活動						
■ /	/	■ /	/	■ /	/	/
合共：						\$46,000

~ 完 ~